

إصلاح الاختبار النموذجي - السنة الخامسة - دورة ماي 2024

المادة: الإيقاظ العلمي

الوضعية الأولى: (5 نقاط)

السند:

خَرَجَتْ فِي نَزْهَةٍ إِلَى الْغَابَةِ صُحْبَةَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ، فَرَأَيْتَ مَشَاهِدَ جَمِيلَةٍ مِنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَعْشَابِ وَسَمِعْتَ خَرِيرَ الْمِيَاهِ، فَدَارَ حِوَارٌ بَيْنَكَ وَبَيْنَ وَالِدِكَ عَنْ مَكُونَاتِ الطَّبِيعَةِ.

السؤال 1: $(8 \times 0.25) = 2$ ن

أتمم تعمير الجدول بما يناسب من العبارات التالية:

إنسان - ضوء - يابسة - حيوانات - أمطار - نباتات - هواء - بكتيريا.

عناصر الوسط البيئي	
كائنات غير حيّة	كائنات حيّة
ضوء-يابسة-أمطار-هواء.	إنسان-نباتات-حيوانات-بكتيريا.

السؤال 2: $(4 \times 0.50) = 2$ ن

أجب بـ "نعم" أو "لا"

نعم

- الضوء عنصر هامّ لنموّ النباتات.

لا

- الإنسان من الأحياء المنتجة.

نعم

- ماء السدود غير صالح للشرب.

نعم

- استعمال الأسمدة العضوية يساعد على التوازن البيئي.

السؤال 3: (1ن)

أصلح الخطأ:

تُمثل اليابسة حُمسَ الكرة الأرضية.

تُمثل اليابسة **رُبْعَ الكرة الأرضية**.

الوضعية الثانية: (5 نقاط)

السند:

أراد أخوك أن يلعب بالمياه التي تنساب من العيون فمنعه أبوك بحجة أنها غير نظيفة وغير صافية.

السؤال 1: $(4 \times 0.50) = 2$

أذكر 4 مميزات للماء الصالح للشرب.

يتميز الماء الصالح للشرب في حالته الطبيعية بـ:

- انعدام الرائحة
- انعدام اللون
- انعدام الطعم
- خلوه من الجراثيم

السؤال 2: $(3 \times 0.50) = 1.50$

ضغ في فراغات الجدول الإفادات التالية:

خاصيات فيزيائية - خاصيات بيولوجية - خاصيات كيميائية.

خاصيات الماء الصالح للشرب:

خاليا من الشوائب-عديم الرائحة - عديم اللون - عديم الطعم.	خاصيات فيزيائية
قليل الملوحة-غنيا بالهواء-خاليا من بعض المواد العضوية.	خاصيات كيميائية
خاليا من الجراثيم والطفيليات.	خاصيات بيولوجية

السؤال 3: $1.50 = (2 \times 0.75)$

أصلح الخطأ:

التعقيم يقضي على الأجسام الموجودة في الماء.

التعقيم يقضي على الجراثيم الموجودة في الماء.

لتخليص الماء من الجراثيم نضيف معدل 6 قطرات من الجفال في اللتر الواحد من الماء.

لتخليص الماء من الجراثيم نضيف معدّل 4 قطرات من الجفال في اللتر الواحد من الماء.

الوضعية الإدماجية: (10 نقاط)

السند:

أثناء تجوالك مع أخيك بين الشجيرات والتّباتات، نظّت أرنب بسرعة كبيرة ثمّ اختبأت.

السؤال 1: $1.50 = (3 \times 0.50)$

أذكر مستويات الغطاء النباتي:

- لا يتجاوز ارتفاعها مترين ← المستوى الشجري / أو أشجار
- لا يفوق ارتفاعها مترا ونصف ← المستوى الشجيري / أو شجيرات
- لا يزيد ارتفاعها عن تسعين سنتيمترا ← المستوى العشبي / أو أعشاب

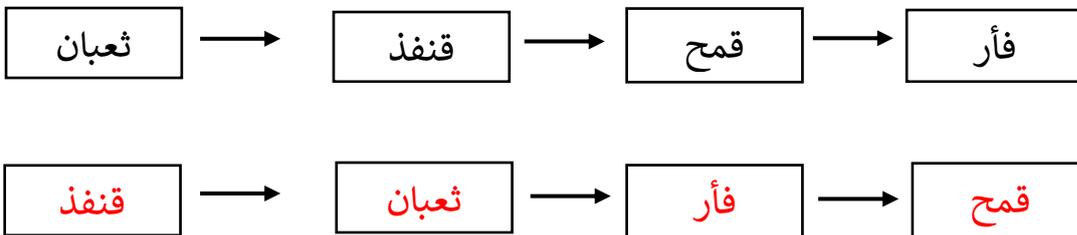
السؤال 2: $1.50 = (3 \times 0.50)$

السؤال 2: أتمم تعمير الفراغات بما يناسب من الإفادات: (1.5)

تتكوّن النّبته من جذور تحت الأرض وساق بها أوراق ورُهورٌ تتحوّل إلى ثمار بها بُذور.

السؤال 3: $2 = (4 \times 0.50)$

أصلح الخطأ في السلسلة الغذائية التالية:



السؤال 4: (4 × 0.50) = 2ن

أجب بـ " صواب " أو " خطأ "

- النباتات كائن مُنتج. (صواب)
- تُساهم إقامة المحميّات في المحافظة على بعض الحيوانات من الانقراض. (صواب)
- مياه الأمطار تتسرّب كلّها إلى باطن الأرض. (خطأ)
- يُساهم الغطاء النباتي في تنقية الهواء. (صواب)

السؤال 5: (6 × 0.25) = 1.50ن

صنّف أسماء البذور التّالية حسب المطلوب: لوبيا - قمح - شعير - خروع - جلبان - فول.

بذور ذات فلتين

لوبيا
جلبان
فول

بذور ذات فلقة

قمح
شعير
خروع

السؤال 6: (2 × 0.75) = 1.50ن

أصلح الخطأ:

- تُمكنُ الأنهار من تجميع مياه الأمطار وخبزها كما تساهم في تثبيت المائدة المائية.
- تُمكنُ السدود من تجميع مياه الأمطار وخبزها كما تساهم في تغذية المائدة المائية.