

Il y avait Monsieur Babor, le père, grand, gros et rose, sa femme couverte de bijoux, et leur petit garçon Paul Babor, que ses parents appelaient Trop – Beau...

Il était leur fils unique, plus gâté qu'on ne saurait dire. Dès qu'il exprimait un désir, un caprice : « Je veux ceci, je veux cela », il avait tout ce qu'il voulait. Et il voulait toujours quelque chose.

Un jour, il dit : « Je veux un bateau.

-Un bateau comment, Trop-Beau ? lui demandèrent ses parents...

-Je vous dis que je veux un bateau ! Un bateau pour aller sur l'eau, sur la rivière ; un vrai bateau, un bateau d'homme pour me promener sur l'eau de la rivière, pour m'y asseoir et y ramer, moi, avec mes rames à moi. Voilà le bateau que je veux. »

Les parents étaient abasourdis : « Voyons, voyons, tu n'y penses pas ! Tu n'es pas raisonnable, Trop-Beau ! Nous voulons bien te donner un bateau, mais pas pour aller sur l'eau. »

Et ils levèrent les bras, disant :

« Premièrement, tu te salirais, tu te mouillerais. Deuxièmement, tu attraperais un rhume.

Troisièmement... As-tu songé que tu pourrais tomber à l'eau ? Te noyer ? Et tu ne sais même pas nager !

-Eh bien, quatrièmement, dit Paul, vous n'avez qu'à me faire apprendre. »

Paul n'abandonna pas, il n'étudia plus ses leçons, ne joua plus avec ses jouets perfectionnés, ne mangea plus que du bout des dents, bouda enfin très vilainement en vrai garçon trop gâté qu'il était. Tant et tant que son père et sa mère, en vrais parents de garçon trop gâté, finirent par lui céder et lui promirent son bateau. Mais ils posèrent deux conditions : apprendre à nager et être reçu à l'examen de passage.

Il apprit à nager... Il est reçu à son examen. Et il dit : « Je veux mon bateau ! »

Alors, M. Babor l'emmena dans un grand magasin pour qu'il le choisit lui-même... Et Paul, parmi cent bateaux au moins, tous plus beaux les uns que les autres, choisit sans hésiter un canot en bois précieux, verni, d'une belle couleur éclatante et dorée, enluminé d'une bordure peinte en rouge, orné d'un fanion bleu, blanc et jaune, tout en soie.

D'après M.GENEVOIX. L'Hirondelle qui fit le Printemps.

I-Compréhension :(6 points)

1- Que demande Trop –Beau à ses parents ? (1pt)

Trop-Beau demande à ses parents de lui acheter un bateau.

2-Pourquoi les parents ne veulent- ils pas d’abord lui acheter le canot ? (1.5pt)

Les parents ne veulent pas d’abord acheter le canot pour leur fils car ils refusent de lui acheter un vrai bateau qui va sur l’eau. Paul peut se salir, se mouiller, attraper une maladie, et surtout risquer sa vie (se noyer)

3-Paul a enfin acheté le bateau demandé. Comment était –il ce canot ? (1.5pt)

C’est un joli bateau en bois précieux, verni, d’une belle couleur éclatante et dorée, enluminé d’une bordure peinte en rouge, orné d’un fanion bleu, blanc et jaune, tout en soie.

4- Trouve dans le texte les mots ayant le même sens que les mots soulignés suivants : (1pts)

- C’est leur seul fils.

→ C’est leur **fils unique**

- C’est un petit drapeau tricolore.

→ C’est **un fanion** tricolore

5- Trouve dans le texte les contraires des mots soulignés suivants : (1pt)

- Le père de Paul est petit de taille.

→ Le père de Paul est **grand de taille**.

- Il est maigre.

→ Il est **gros**.

II-Langue :(6points)

***Grammaire :(3points)**

1- Souligne dans les phrases suivantes tous les déterminants : (1pt)

Un jour, il dit à ses parents : « Je veux ce canot ! Je veux aller à la mer. »

2- Encadre dans le passage suivant tous les adjectifs qualificatifs : (1pt)

Au magasin, Paul a choisi un **petit beau** canot dont la couleur est **éclatante** et **dorée**.

3- Souligne dans les phrases suivantes les compléments de phrase : (1pt)

Avec beaucoup d'insistance, Paul veut avoir un bateau.

Au magasin, il a choisi un très beau canot.

***Conjugaison :(3 points)**

1- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent : (1pt)

Les parents de Paul sont déçus du comportement de leur fils. Il leur (faire) **fait** beaucoup de tracas. Il (dire) **dit** qu'il veut acheter le plus cher canot du magasin.

2- Transforme le passage suivant au passé composé : (1pt)

Canot acheté, Paul prend une décision : Il apprendra à nager !

Canot acheté, Paul **a pris** une décision : Il **a appris** à nager !

3- Transforme cette phrase au pluriel en remplaçant « L'enfant » par « Les enfants » : (1pt)

- L'enfant est trop gâté. Il finit par obliger les parents à acheter le canot.

Les enfants **sont** trop **gâtés**. **Ils finissent** par obliger les parents à acheter le canot.

III – Production écrite :(8points)

« Tu as toujours voulu avoir un vélo comme tous les enfants du quartier. Ton père refuse. Il craint les accidents de la rue.

Raconte, dans un récit intégrant un dialogue, ce qui s'est passé entre ton père et toi en rapportant la décision finale de la famille.

Piste de rédaction :

Début : Tu veux avoir un vélo car tu aimes le cyclisme / Les promenades à vélo

Suite : Le refus du père / qui avance le problème des accidents

-Toi, tu répliques (dialogue) pour le rassurer, le convaincre de l'importance du sport

Fin : Décision finale de la famille ...