

TEXTE

J'avais un frère plus âgé que moi de sept ans. Il apprenait la profession de mon père. L'extrême *affection** qu'on avait pour moi le faisait un peu négliger, et ce n'est pas cela que j'approuve. Son éducation se sentit de cette négligence. (...)

On le mit chez un autre maître, d'où *il faisait des escapades** comme il en avait fait de la maison paternelle. Je ne le voyais presque point, à peine puis-je dire avoir fait connaissance avec lui ; mais je ne laissais pas de l'aimer tendrement, et il m'aimait autant qu'un polisson peut aimer quelque chose. Je me souviens qu'une fois que mon père le *châtiait* * rudement et avec colère, je me jetai impétueusement entre eux deux, l'embrassant étroitement. Je le couvris ainsi de mon corps, recevant les coups qui lui étaient portés, et je m'obstinaï si bien dans cette attitude, qu'il fallut enfin que mon père lui fit *grâce**, soit désarmé par mes cris et mes larmes, soit pour ne pas me maltraiter plus que lui.

Si ce pauvre garçon fut élevé négligemment, il n'en fut pas ainsi de son frère, et les enfants des rois ne sauraient être soignés avec plus de *zèle** que je le fus durant mes premiers ans, idolâtré de tout ce qui m'environnait, et toujours, ce qui est bien plus rare, traité en enfant chéri (...) J'avais les défauts de mon âge ; j'étais bavard, gourmand, quelquefois menteur. J'aurais volé des fruits, des bonbons, de la mangeaille ; mais jamais je n'ai pris plaisir à faire du mal, du dégât, à charger les autres, à tourmenter de pauvres animaux.

Jean Jacques Rousseau, Les confessions, livre I

*Affection : tendresse, amour.

* Faire des escapades : s'absenter quelques jours pour fuir des contraintes, des obligations.

*châtier : punir

*Grâce : pardon, remise de punition

*Zèle : enthousiasme, ferveur.

I-Compréhension :(7 points)**1) Écris vrai ou faux. (1.5 Pt) (0.5x3)**

Le narrateur avait une enfance heureuse.	vrai
Son père était aussi dur avec lui qu'avec son frère.	faux
Les deux frères s'aimaient bien.	vrai

2) Pourquoi le frère du narrateur faisait-il des escapades ? (1 pt)

Le frère du narrateur faisait des escapades parce qu'il se sentait négligé (maltraité, privé d'affection, de tendresse, de protection....) dans sa famille.

3) Le narrateur ne restait pas indifférent en voyant son frère sous les coups du bâton.**A- Que faisait-il ? Relève un indice qui le montre dans le texte (1.5 pt)**

1- - En voyant son frère sous les coups du bâton, le narrateur le couvrait de son corps pour le sauver (le protéger des coups)

Indice : « Je le couvris de mon corps », « recevant les coups qui lui étaient portés »

B-Quel sentiment éprouve-t-il envers son frère en agissant ainsi ? (1 pt)

Il éprouve un sentiment de solidarité (de pitié, d'amitié, de compassion) envers son frère.

4) Qu'est-ce qui montre dans le texte que le narrateur était nettement favorisé (avantagé) dans sa famille ? Relève au moins deux indices. (1 pt)

Les enfants des rois ne sauraient être soignés avec plus de zèle », « je fus durant mes premiers ans, idolâtré de tout ce qui m'entourait », « traité en enfant chéri »

5) Cela l'a-t-il rendu un enfant extraordinaire ? Justifie ta réponse par un indice textuel. (1 pt)

Non, cela ne l'a pas rendu un enfant extraordinaire. Indice : « J'avais les défauts de mon âge ; j'étais bavard, gourmand, quelquefois menteur. »

II-Langue :(6points)

1) « Mon père le châtiait rudement et avec colère. »

A- Réécris cette phrase en remplaçant le mot souligné par une expression de même sens. (0,5 pt)

- Mon père le châtiait durement (violemment, atrocement, impitoyablement...) et avec colère

B-Emploie le terme trouvé dans une phrase personnelle. (0,5 pt)

Accepter toute réponse utilisant le terme trouvé dans une phrase significative et grammaticalement correcte.

2) Transforme la phrase active en phrase passive et la phrase passive en phrase active sans modifier les temps des verbes (1 pt) (0.5x2)

-Mon père le châtiait.

Il était châtié par mon père.

Mes parents m'ont traité comme un prince.-J'ai été traité comme un prince par mes parents.

Mes parents m'ont traité comme un prince.

3) Conjugue chacun des verbes mis entre parenthèses à l'un des temps suivants selon le cas : futur antérieur, imparfait, plus-que-parfait. (1.5 Pt) (0.5x3)

Pendant son enfance, Jacques (attendre) **attendait** le retour de son frère chaque fois que ce dernier (partir) **était parti** en escapade. Plus tard, quand les deux frères (devenir **devenus** adultes, ils s'en souviendront.

4) Enrichis les groupes nominaux soulignés selon les indications proposées entre parenthèses. (1.5 Pt) (0.5x3)

Les enfants **qui manquent d'affection durant leur enfance** risquent de devenir plus tard des hommes très dangereux. Personne ne peut imaginer **les graves** conséquences **de leurs réactions**.

5) Complète par « quand », « quant » ou « qu'en » (1 pt) (0.5x4)

Jacques essaie de protéger son frère **quand** son père le bat rudement. Il souhaite **qu'en** agissant ainsi il pourra lui épargner une punition cruelle. **Quant** au père, il n'arrête ses coups de bâton **qu'en** écoutant les cris de Jacques.

III - ESSAI (7 pts)

Il t'est arrivé de venir en aide à quelqu'un qui allait subir une punition dure et injuste.

Raconte la scène en intégrant un petit passage dialogué ou descriptif, dans un récit d'une quinzaine de lignes.

La production écrite de l'élève sera évaluée en fonction des critères suivants :

***Compréhension du sujet (venir en aide..., punition dure ...injuste) et adéquation avec la consigne (récit, passage dialogué/descriptif) (1pt)**

***Cohérence du texte produit (Progression des informations, planification : introduction, développement, conclusion) (2pts)**

***Rectitude linguistique : construction syntaxique, orthographe, ponctuation...) (2pts)**

***Originalité et richesse du vocabulaire. (2pts)**