

Devant la télé

C'est samedi après-midi, le vent souffle très fort. C'est l'une des journées hivernales les plus rudes de la saison. Heureusement, nous n'avons pas quitté la maison et nous choisissons la télé.

Mon frère Eric saute sur la télécommande et s'écrie : « Il y a un match de rugby, il va commencer dans cinq minutes. »

Ma sœur Jeanne bondit de son fauteuil.

-Je regrette, mais on donne aussi un film fantastique. On ne va pas le rater pour voir quinze fous se disputer un ballon pendant deux heures.

-D'abord, ils ne sont pas quinze mais trente ; ensuite, ce ne sont pas des fous mais des sportifs.

-Je pense qu'à la même heure, il doit y avoir des dessins animés, et justement « La Panthère Rose » ; c'est mon émission préférée, dit grand-père. Laissez -moi voir ma « Panthère » et regardez ensuite ce que vous voulez.

Sur le grand écran, une jolie jeune fille joue dans un énorme nuage de bulles. Elle nous conseille d'essayer sa nouvelle savonnette.

C'est alors qu'un formidable coup de vent fait claquer les volets : Sur l'écran, il n'y a plus d'image. C'est encore la parabole qui a lâché !

Il va falloir monter sur le toit pour rebrancher le fil. Mais pour l'instant, il y a trop de vent. On se regarde l'un l'autre avec des yeux relâchés .Qui va rompre avec cette chaleur et va se lancer dans les bras du gel ?

Ma sœur regagne silencieusement sa place sur le fauteuil et mon frère prend son portable et fait semblant de composer un numéro ; quant à grand-père, lui, il commence à marmonner : « Où sont passées mes lunettes... »

Livre à la main, c'est mon père qui va peut-être avoir la paix pendant une heure ou durant toute la soirée.

D'après Charles Milou

I-Compréhension : (6 points)

1-Pourquoi Jeanne n'aime-t-elle pas regarder le match de rugby avec son frère ? (1)

Jeanne n'aime pas regarder le match de rugby car elle veut regarder (ou : elle ne veut pas rater) un film fantastique.

2-Pourquoi tout le monde a-t-il évité l'idée de monter sur le toit pour réparer la panne de la parabole ? (1)

Tout le monde a évité l'idée de monter sur le toit car il fait très froid dehors (ou : il y a trop de vent à l'extérieur).

3-Dans le texte, une publicité a traversé les émissions télévisées de la soirée. (1)

Relève la phrase qui le montre :

« Sur le grand écran, une jolie jeune fille joue dans un énorme nuage de bulles. Elle nous conseille d'essayer sa nouvelle savonnette ». Le souligné doit être nécessairement indiqué

4-a) Remplace les mots soulignés par des mots de même sens. (1)

C'est l'une des journées hivernales les plus rudés.

C'est l'une des journées hivernales les plus dures / difficiles. (0,5)

Qui va se lancer dans les bras du gel ?

Qui va se lancer dans les bras du froid ? (0,5)

b) Remplace les mots soulignés par des mots de sens contraire. (1)

Il va falloir monter sur le toit pour rebrancher le fil

Il va falloir monter sur le toit pour débrancher le fil. (0,5)

- Déconnecter
- Couper

NE RIEN ECRIRE ICI

Heureusement, nous n'avons pas quitté la maison.

Malheureusement nous n'avons pas quitté la maison. (0,5)

5-Pourquoi la panne a -t- elle profité au père ? (1)

La panne a profité au père car il a pu enfin lire son livre dans la paix (le calme).

II-Langue :(6points)

***Grammaire :(3points)**

1-Lis la phrase et remplis le tableau suivant : (1)

Mon frère Éric saute sur la télécommande et s'écrie : « Il y a un match de rugby, il va commencer dans cinq minutes. »

Noms propres	Noms communs	Pronoms personnels	Déterminants
Eric (De) rugby	la télécommande un match (Mon frère- cinq minutes)	Il S'	Mon Cinq (La -Un : des articles qui appartiennent à la classe des déterminants)

2 Souligne les verbes à l'impératif dans le passage suivant, puis encadre les déterminants possessifs : (1)

C'est mon émission préférée, dit grand-père. Laissez -moi voir ma « Panthère » et regardez ensuite ce que vous voulez. (*Laissez-moi tout seul est accepté car « moi » marque l'intérêt de l'injonction à accomplir l'ordre*)

3- Mets le mot souligné au pluriel et fais les changements nécessaires. (1)

Sur le grand écran, une jolie jeune fille joue dans un énorme nuage de bulles. Elle nous conseille d'essayer sa nouvelle savonnette.

Sur le grand écran, des jolies jeunes filles jouent dans un énorme nuage de bulles. Elles nous conseillent d'essayer leurs nouvelles savonnettes.

NE RIEN ECRIRE ICI

***Conjugaison :(3 points)**

1- Réécris cette phrase en conjuguant les verbes soulignés selon ce qui suit : (1)

Ma sœur regagne sa place sur le fauteuil et mon frère compose des numéros.

- ❖ Hier soir, ma sœur **a regagné** sa place sur le fauteuil et mon frère **a composé** des numéros.
- ❖ Demain, ma sœur **regagnera** sa place sur le fauteuil et mon frère **composera** des numéros.

2- Mets la phrase suivante au singulier : (1)

Nous n'avons pas quitté la maison et nous choisissons la télé.

Je n'ai pas quitté la maison et **je choisis** la télé.

3- Remplace dans la phrase suivante « mon père » par « mon père et ma mère » et fais les changements nécessaires : (1)

Livre à la main, c'est mon père qui va peut-être avoir la paix pendant une heure !

Livres à la main (aux mains), **ce sont mon père et ma mère qui vont peut-être avoir la paix pendant une heure !**

NE RIEN ECRIRE ICI

III – Production écrite :(8points)

Situation : Personne ne sort pour réparer la panne de la parabole. Le père, qui en profite déjà pour lire son livre, les juge de paresseux. Mécontents, les enfants décident alors d'agir ...

Consigne : Ecris un récit de huit phrases au moins pour raconter ce qui s'est passé cette soirée-là.

Début —————> **Rappel de la situation**

- **Problème** : La parabole est en panne et personne ne veut sortir la réparer / Le père les juge de paresseux / Les enfants réagissent ...

La suite —————> Les candidats peuvent opter pour diverses réponses, réactions positives ou au contraire des réactions inattendues (de la part des enfants) pour faire face à la parole du père.

—————> Les candidats peuvent proposer d'autres réactions possibles (Lire - à l'instar du père / aider la maman ...) qui sont envisageables dans le monde enfantin.

La fin : Le père remercie les enfants et les juge de courageux / studieux / laborieux....
/ Ou admiratif / Contestataired'un comportement inattendu.

First Step Academy