FIRST STEP ACADEMY



فرست ستاب أكاديمي

الاختبار النّموذجي - السّنة الخامسة - دورة جوان 2023

اصلاح الاختبار النموذجي لتلاميذ السنة الخامسة

19 و 20 جوان 2023

المادة: إيقاظ علمي

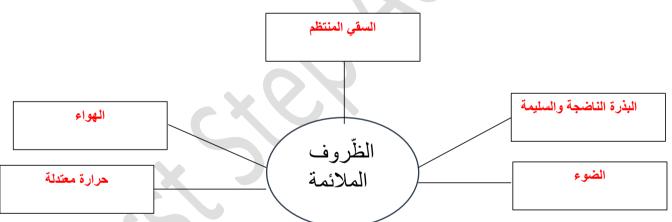
الوضعيّة عدد (6نقاط)

السّند: جاء فصل الخريف، فأخرج الفلّاح كميّة من بذور الفول واللوبيا والجلبّان للتثبّت من سلامتها قبل زراعتها، وهيّا الظروف الملائمة للزراعة.

التعليمة 1: أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة من الجدول التّالي مع التعليل (1.5ن):

التعليل	غير صالحة	صالحة	البذور
	للزراعة	للزراعة	
بها مدخرات غذائيّة والجنين صالح		×	بذرة فول ناضجة
للإنبات			وجنينها سليم
الجنين هو النبيتة غير صالح للإنبات	×		بذرة جلبّان تلف جنينها
لأنّ الجنين يتغذى على الفلقتين	×		بذرة لوبيا جنينها سليم
			ونخرها السّوس كلّيّا

التعليمة 2: أتمم المخطِّط التّالي بذكر الظروف الملائمة للإنبات. (1ن)



التعليمة 3: أرتب مراحل الانبات من 1 إلى 5 (2.5ن)

اختراق النبتة الفتيّة وجه الأرض

انتفاخ البذرة بما تشرّبته من الماء.

تحوّل الجُذير إلى جِذْر به شعيْرات

تمزّق اللّحافة الواقية وبروز الجذير.

ظهور السويقة

2

1

التعليمة4: أصلح الخطأ (0.5ن×2)=1ن

 يمثّل النّبات أوّل حلقات السلسلة الغذائية ويسمّى النتح. يمثِّل النبات أوِّل حلقات السلسلة الغذائيّة ويسمّى المنتج .

- تحمي الفلقتان البذرة. تحمى اللحافة البذرة.

الوضعيّة 2 (6نقاط)

السند: ذهب عامر مع عائلته إلى إحدى مناطق الشمال الغربي للتنزّه، والتّرويح عن الأنفس، فرأى السّحاب يمرّ بين الجبال، ولعب بالثلوج، وشرب من المياه العذبة.

التعليمة1: أكتب الحالة الفيزيانيّة للماء في الطبيعة. (1.5ن)

سحاب	ثلج	ماء	المثال
غازي	صلب	سائل	الحالة الفيزيائية

التعليمة 2: أذكر العمليّات اللازمة للحصول على ماء صالح للشرب مع التعليل. (3ن) (1.5 ن العمليّات / 1.5 ن التعليل)

التعليل	العمليّات
بص الماء من الأجسام الكثيفة (الثقيلة) في قاع الإناء	التّرسيب لتخلي
ص من بقايا الأجسام	التّرشيح للتخلّ
بص الماء الصافي من الجراثيم	التعقيم لتخلي

التعليمة 3: أجيب ب: صواب أو خطأ. (1.5ن)

- الإنتاش هو الّذي يؤدّي إلى نشأة نبيتة فتيّة قادرة على التّغذية الذّاتيّة. (صواب)
 - يكون الماء الصالح للشرب غنيّا بالهواء (صواب)
 - يحتوي الماء الصالح للشرب على بعض المواد العضويّة. (خطأ)

الوضعيّة 3 (8نقاط)

السند: وفي زيارة لإحدى المحلّات التجاريّة أعجبت أمّ عامر بمعطف فرو حيوان باهض الثّمن، فتساءل الولد عن مصدر الفرو، فأعلمه أبوه أنّ الحصول عليه الفرو يتمّ بقتل الحيوانات البريّة.

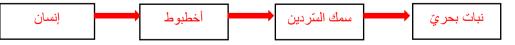
التعليمة1: أضع العلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة. (1.5ن)

- يساهم الغطاء النباتي في اختلال التوازن البيئي (×)
- النباتات هي أوّل منتّج للغذاء لجميع الكائنات الْحيّة ()
- تمثل الثروة الحيوانيّة والنباتيّة مصدرا للأكسجين ()

التعليمة 2: أتمم تعمير الجدول بالعناصر التاليّة: ثعبان - نسر فراشة - ضفدعة. (1ن)

درجة 4	درجة 3	درجة 2	درجة 1	مستهلک
نسر	ثعبان	ضفدعة	فراشة	حيوان

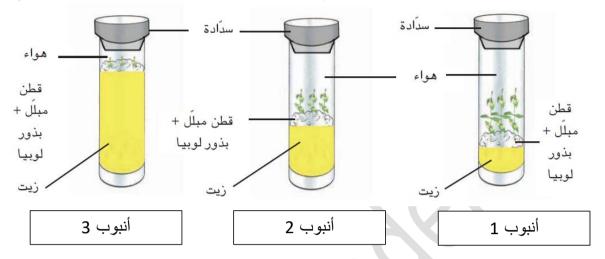
التعليمة 3: أختار أربعة عناصر وأكوّن بها سلسلة غذائيّة مع وضع السّهم وفق العلامة "يتغذّى على": جُندب – إنسان – نبات بحريّ – أخطبوط - سمك السّردين. (3.5ن) (1.5 ن للأسهم / 2ن للعناصر)



التعليمة4: أصلح الخطأ (0.5ن)

- البكتريا من الأحياء المنتجة.
- البكتريا من الأحياء المفككة.

التعليمة 5: ألاحظ التّجارب وأحدد الأنبوب الذي يمكن أن تعيش فيه نبتة اللّوبيا مدّة أقصر. ولماذا؟ (1.5ن)



النّبتة في الأنبوب رقم 3 ستعيش مدّة أقصر لأنّ كميّة الهواء أصبحت غير كافية مقارنة ببقيّة الأنابيب.