

## Corrigé

### Compréhension 6 points

**1-a/** On dit qu'il a de mauvais résultats à cause de sa lenteur (parce qu'il était lent) (0,5 pt)  
b/ ça l'énerve/ Il se sent frustré/Il pleure/ Il devient solitaire (pas trop de copains). (0.5 pt pour l'une des réponses correctement formulée)

**2-**L'enfant est souvent méprisé pour les raisons suivantes : il bégaye, il ne comprend pas vite, il préfère être ailleurs qu'en classe, il a l'esprit rêveur. ( 1 pt pour deux raisons ou plus, 0,5 pt pour une seule raison)

**3-**Il aime être seul/libre/ il n'aime pas la classe/il n'aime être étouffé par les autres qui le commandent.../il fait tout ce qu'il veut librement. (0.5)

**Indices :** J'y vais toujours tout seul, en liberté. Partout ailleurs il y a quelqu'un qui me commande : « fais ci, fais-ça, pas comme ci, pas comme ça... »C'est tuant ! Dans la rue, je fais ce que je veux/ Personne pour me contrarier !/Dans la rue, je suis le roi. (0.25x2)

**4-a /** -C'est plein d'yeux qui vous **suivent/regardent/observent/surveillent/épiant/espionnent.** (0.5)  
Partout ailleurs, il y a quelqu'un qui me **dirige/ conduit/ maîtrise/ gouverne/ impose sa volonté/ donne des ordres** (0.5)

**b/**Je comprends tout **tardivement/plus tard/après/par la suite/** ( 0.5)

**5-** Oui (0,5)

Accepter toute justification exprimant un des dangers provoqués par un tel comportement, plus ou moins correctement formulée. (1pt)

### Grammaire : 3 points

1-a-Un complément essentiel : ce que je veux (0.5)

b-Un complément non essentiel : Dans la rue (0.5)

2- Les écolières ne sont pas **heureuses** à l'école ; elles y vont toujours **seules**. (1 pt : 0,5 X 2)

3-**Tous les jours**, les autres se moquent de moi **à l'école**.

Accepter tout autre complément non essentiel possible (**quotidiennement/chaque jour, méchamment/avec méchanceté/durement/sans pitié/sans cesse....** (0,5 : 0.25ptx2)

4-Avant, j'avais trop de copains, maintenant j'en ai encore /j'en ai encore plus. (0,5 : 0.25pt x2)

### Conjugaison : 3 points

1- Pourra/guetteront. (1pt : 0,5 X2)

2- se sont moqués de moi ..... je n'ai rien compris. (1pt : 0,5 X 2)

3- sois /Calme-toi ....(1pt : 0,5 X2)

### Expression écrite : 8 points

#### Rappel des critères d'évaluation de l'écrit

C1 : Adéquation avec la situation de communication

C2 : Lisibilité de l'écriture

C3 : Correction linguistique

C4 : Correction orthographique

C5 : Cohérence du texte

C6 : Originalité des idées

C7 : Présentation matérielle

### **Exemple de production**

Dès la rentrée scolaire, j'ai décidé de me rapprocher encore plus de Mahmoud mon camarade de classe qui a des difficultés. J'ai pitié de lui car il a redoublé sa classe et il est toujours seul. Mahmoud se sent toujours méprisé et rejeté à cause de son bégaiement et de sa lenteur.

Petit à petit, j'ai gagné sa confiance et il a commencé à me raconter tout son malaise. C'est pour cela que nous sommes devenus de bons amis.

Un jour, j'ai décidé de discuter avec lui à propos de sa situation. Je lui dis alors :

- Pourquoi tu n'as pas de copains comme tout le monde ?
- Comme tu sais, tous les élèves se moquent de moi parce que je bégaie, dit-t-il
- Ecoute, dis -je fais un effort pour que les autres t'acceptent. Montre -leur que tu es capable de tout. Ils vont t'accepter dans le groupe, remarqué-je
- Dis-moi exactement comme vais-je faire ? interroge-t-il
- Intègre-toi dans le groupe ! participe à nos jeux et travaille encore plus. Tu verras qu'ils vont finir par accepter ta différence, expliqué-je

Finalement, grâce à mes précieux conseils, Mahmoud commence à changer. Tous les autres ont arrêté de se moquer de lui. Ils partagent même leurs jeux avec lui. Ses résultats se sont améliorés et il a commencé à aimer l'école et à trouver le goût d'y aller.